



Universidad Autónoma de Sinaloa

Planeación Docente Semestral

Facultad de Ciencias de la Educación I

Programa: Licenciatura en Educación Media (Área de Español)

— Unidad de Aprendizaje: Identidad, Relaciones Sociales y Situaciones de Riesgo en la Adolescencia.

Modalidad: Escolarizada. Ciclo: 2025-2026/2.

Competencias a las que aporta la unidad



CE1 — Comprensión del desarrollo

Analiza procesos biopsicosociales del adolescente para comprender la construcción de identidad en contextos escolares y socioculturales específicos.



CE2 — Identificación de riesgos

Identifica y valora factores de riesgo y protectores mediante análisis crítico de problemáticas juveniles contemporáneas.



CE3 — Estrategias preventivas

Diseña estrategias didácticas y preventivas para ambientes escolares inclusivos, seguros y promotores del desarrollo socioemocional.



CE4 — Intervención educativa

Aplica fundamentos teórico-metodológicos para intervenir en situaciones de riesgo con ética y responsabilidad social.



CE5 — Reflexión docente

Reflexiona sobre su práctica docente como agente formador comprometido con la reconstrucción del tejido social y la cultura de paz.

Componentes de la competencia

Teóricos

- Fundamentos de la adolescencia: perspectivas psicológicas, sociológicas y educativas.
- Construcción de identidad personal, social y digital.
- Factores de riesgo: violencia escolar, adicciones, deserción, embarazo adolescente y salud mental.
- Enfoques preventivos y modelos de intervención educativa.

Prácticos y actitudinales

- Análisis de estudios de caso y diagnósticos escolares.
- Diseño de propuestas de intervención y secuencias didácticas socioemocionales.
- Sensibilidad ética, participación crítica, trabajo colaborativo y compromiso social.



Organización de contenidos — Unidad I



Identidad y desarrollo adolescente

Temas: adolescencia como construcción social; desarrollo biopsicosocial; identidad personal, cultural y digital; influencia familiar y escolar.

Evidencias: ensayo académico reflexivo y mapa conceptual fundamentado.

Actividades docentes: exposición dialogada, análisis guiado de lecturas y coordinación de actividades reflexivas. Producto estudiantil: mapa conceptual, ensayo y participación en foro digital.

Organización de contenidos — Unidad II



Relaciones sociales en la adolescencia

Temas: grupo de pares; cultura escolar; violencia escolar, bullying y ciberbullying; perspectiva de género y cultura de paz.

Evidencias: sociograma, reporte analítico y exposición temática en equipo.

Actividades docentes: análisis de casos, moderación de debates y taller socioemocional. Recursos: material audiovisual, internet y lecturas especializadas.

Organización de contenidos — Unidad III



Situaciones de riesgo en la adolescencia

Temas: conductas de riesgo; violencia y contextos de vulnerabilidad; adicciones; embarazo adolescente; salud mental y deserción escolar.

Evidencias: matriz de factores de riesgo y reporte de investigación documental.

Actividades docentes: orientación metodológica para investigación, mesas redondas y análisis estadístico básico. Recursos: bases de datos académicas y estadísticas oficiales.

Organización de contenidos — Unidad IV



Prevención e intervención educativa

Temas: enfoque preventivo; educación socioemocional; tutoría y acompañamiento pedagógico; diseño de intervención educativa.

Evidencias: proyecto final de intervención preventiva y portafolio de evidencias.

Actividades docentes: asesoría en diseño de proyecto, retroalimentación formativa y supervisión académica. Recursos: guía metodológica, rúbrica y recursos digitales.

Criterios generales de evaluación

Participación y asistencia

20% – Evaluación continua de participación en clases y foros.

Productos parciales

40% – Evidencias por unidad: ensayos, reportes, matrices y presentaciones.

Proyecto final

30% – Proyecto de intervención preventiva y presentación tipo coloquio.

Actitudes y compromiso

10% – Sensibilidad ética, trabajo colaborativo y responsabilidad profesional.

La evaluación será continua, formativa e integral, considerando coherencia teórica, rigor académico, pertinencia contextual y calidad argumentativa de los productos entregados.



Síntesis y próximos pasos

1. Implementación

Iniciar actividades presenciales y virtuales conforme al cronograma semestral, garantizando recursos y lecturas dirigidas.

2. Seguimiento formativo

Retroalimentación continua sobre productos parciales y avances del proyecto final.

3. Evaluación integral

Aplicar criterios de evaluación definidos y asegurar la pertinencia contextual de las propuestas.

4. Difusión y escalamiento

Compartir resultados y estrategias exitosas para fortalecer la cultura de paz y la prevención en la comunidad escolar.

Compromiso final: formar docentes críticos y éticos capaces de diseñar e implementar intervenciones educativas que protejan y potencien el desarrollo integral del adolescente.